

学校薬剤師業務引継ぎの 重要性について

～離島の学校薬剤師業務への誘い～

鹿児島市薬剤師会 学校保健委員会
しんみょうず やすふみ
新名主 泰文

Kagoshima Pharmaceutical Association



背景

鹿児島市内には約100名の薬剤師が学校薬剤師として担当校を持っている。
幼稚園、小中高の学校が約300校あり、市内の学校薬剤師は平均で3校を受け持っていることになる。
これまでの学校薬剤師の交代に際しては、新任・後任の担当者が各自で、責任をもって業務の引継ぎを行っており、その報告が薬剤師会に届いてくるという状況であった。しかし、近年「**年度の途中で辞退したい**」「**仕事の都合がつかなくなり辞めたい。代わりをどうにかしてほしい**」「**辞めたいがどうしたらよいか**」などの連絡が薬剤師会に来ることが度々発生するようになってきた。

Kagoshima Pharmaceutical Association



目的

昨今のこのような状況においては、以前からあった
「地域薬剤師間のつながりの機能」
が、うまく働かず、地域の薬剤師個人間で、引き継ぎを行うことが困難になってきた。
この状況を改善するために…
薬剤師会が前任者に代わって、
後任者に引継ぎ業務を行い、新任学校薬剤師の不安を軽減し、学校薬剤師の長期定着を目指すことを目的とする。

Kagoshima Pharmaceutical Association



方法①情報収集とマッチング

1. 鹿児島市薬剤師会の全会員に年に1回アンケートを取る。
 - ✓ 学校薬剤師希望者と辞退者の確認
 - ✓ 学校薬剤師活動を現に行っている方の抱えている問題など情報を収集
2. 学校薬剤師希望者と辞退者のマッチングを行い、各担当校で抱えている問題など状況把握を行う。

Kagoshima Pharmaceutical Association



【方法】①-1

手順1. 会員の状況把握

**12月初旬～12月末まで学校薬剤師
状況確認の文書を全会員に送付**

内容 (アンケート)

1. 氏名・勤務先・連絡先
2. 学業希望であれば、担当校の要件、希望地など
3. 離島環境衛生への参加希望
4. 現在学業担当の方へ、現状での学業辞退希望や要望など

【現在、担当校がなく、学校薬剤師活動を希望する方】※希望無しの方は返信不要です。

※Q1～Q2(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)すべてご回答ください。

Q1. 学校薬剤師活動を希望される方

氏

勤務先

連絡先

Q2. 1. 担当校の希望地をお答え下さい。

希望

II. 過去に学校薬剤師の経験が(ある・ない) ※○で囲んでください。

Ⅲ. 離島(十島・三島)の学校環境衛生検査への参加に興味が(ある・ない)※○で圈んでください。

【現在、担当校をお持ちの方】 氏 名

※どちらかを○で囲んでご回答ください。返信が無い場合は、従来通りとさせていただきます。

變更

変更希望あり

【Ⅱ・Ⅲのみ回答】

【すべて回答】

1. 変更希望ありの場合は、希望される学校名をご記入ください。

Ⅱ. 離島(十島・三島)の学校環境衛生検査への参加に興味がある・ない※○で囲んでください。

Ⅲ. 現在の学校薬剤師活動でお困りのことや、これからの学校薬剤師活動へのご意見・ご要望など、お気づきの点がございましたらご記入ください。

[]

Kagoshima Pharmaceutical Association



【方法】①-2

手順2. 会員状況のアンケート結果まとめ

アンケートをもとに、
学校薬剤師の新規参加
または辞退希望の中から、
学校保健委員会が勤務地、
住所地の近隣を選んで、
次期候補者を選定する。



後日、委員会委員長が各候補者へ連絡し、学校名と業務内容を電話で通知し、承諾が否か確認する。

[illegible]

Kagoshima Pharmaceutical Association



変更希望	学校希望 学区希望	学区 詳細	変更希望内容／担当校希望地
あり		ない	来年度からは多忙の為担当を希望いたしません。三年担当いたしました。前任者からも教育委員会からも全く引継ぎ説明がなく、そのことが原因で大変不快な思いをしました。[]は、場所がかなり遠く、仕事量も二校分と多いので今後の担当者の方にはその事については（報酬は1校分という大切な事は）事前に必ず説明を行ってください。 []の先生方、児童生徒の皆様には大変有意義な経験をもたせていただきました。感謝いたします。
あり			桜日中を担当しているが、[]へ変更していただきたく願います。[]了解済。
あり		ある	(離島興味未記入)
あり		ある	中学校を辞退希望。離島に興味があるが今は参加できる時間が取れない。
あり		ない	12月末まで瀬々市小学校の学業顧問を辞任希望。(離島興味未記入)
あり		ない	西田小学校希望
あり			錦江湾高校を辞退したいです。(離島興味未記入)
あり		ない	次年度は担当校の鹿児島県おとり幼稚園を辞退。幼稚園には後日辞退の意向をお伝えする予定です
あり		ある	奈良原地区の小中学校を担当させていただいてほしいか。
あり			幼稚園はそのままで、中之島が硫黄島どちらか1校にできればありがたいです。
あり			幼稚園2島は業務に変動がありました。他の方がもしあれば1校希望です。(離島興味未記入)
あり			現在わびわびから中央認定こども園を担当しておりますが、今年度で辞任予定です。
あり			後任を[]主に依頼済。園へも報告済みです。(離島興味未記入)
あり		ない	ひばり幼稚園を他の先生にお譲りしたいです。県外に転居予定のため。(離島興味未記入)
あり		ない	あけぼの幼稚園を辞退します。日常業務が多忙なため。シフトの都合と日程の調整が難しくなったです。 (1.5 電話聞き取り内容→) 幼稚園には後日辞退の意向をお伝えします。前任者が水質検査を自費で行っていたと聞いていて、そのような事が無いようにしてほしい。
なし	ある	ある	離島に興味があるが今は出来ない。武岡台高校を希望する方がいたら教えてほしい。
なし	ない	ない	小学校用の資料やDVDが欲しい(低・中・高学年別)。DVDの内容が古く、最近の情報の入ったものが欲しい。
なし	ない	ない	近隣の担当ではない学校に、地域活動の紹介をしてみたいが、担当の先生に失礼にならないか考慮してみよう。
なし	ない	ある	幼稚園での検査例や資料があるとありがたいです。
なし	ない	ない	特にございませんが、コロナの影響で色々勉強会無理ですが、お互いに自分の担当校の現状を話し合い出来るような機会があればいいなと思います。
なし	ある	ある	
なし	ある	ある	
なし	ある	ある	
なし	ある	ある	(離島興味 ある・なしのどちらにも○あり)
なし	ある	ある	
なし	ありません	ある	
なし	ある	ある	
なし		△	(離島興味 ある・なしの間△の記入あり)
○	ある	ある	遠すぎないところで、空きがあれば
○	ない	ない	わくわく鹿児島県中央認定こども園 [])
○	ない	ない	吉野方面 (可能であれば小規模の学校を希望)
○	ない	ある	広木小学校希望
○	ない	ない	谷山～宇宿～鶴池の範囲で希望。空きがあれば何でも可
○	ない	ある	鹿児島市南部希望
○	ない	ない	JR鹿児島駅方面～JR谷山駅方面希望
○	ない	ない	伊敷希望
○	ない	ない	西田・葉師・平之町方面 (中央駅周辺) 希望
○	ある	ある	希望地はどこでも可。離島は三島に興味あり

方法②引継ぎ

- 1.希望者に学校薬剤師業務の概要を説明し、後日判断をゆだねる。
- 2.承諾後、前任者の意見などを入れ、学薬業務の引継ぎを薬剤師会が主体になって、引継ぎ業務を行い、引継ぎの偏りを防ぐようにする。

学校薬剤師業務の業務内容・情報提供を標準化し、学校薬剤師としてのマニュアルを基本に置くことが学校薬剤師の継続性に大切だと考える。

- 3.引継ぎを受けた新任者には、そのあとにアケート
をとり、新任学校薬剤師の状況の情報を収集する。

Kagoshima Pharmaceutical Association



【方法】②-1

手順1. 前任担当者への「後任の決定」の報告 および引継ぎ会への参加依頼について

アンケート形式で、前任者に後任が決まった旨を伝える。それと同時に、引継ぎが行えるか否かを聞き、引き継げるようなときは、その場を提供するとして、『引継ぎ会』への参加を要請する。

Kagoshima Pharmaceutical Association



【方法】②-2

手順2. 後任担当者への担当校が決定した旨の報告 および引継ぎ会への参加依頼について

後任担当者へは、担当校の決定通知を送り、それと同時に引継ぎが必要か否かを確認するとともに、『引継ぎ会』開催に参加に際しての意見・要望もアンケート形式で情報を収集する

Kagoshima Pharmaceutical Association



【方法】③

手順: 学校薬剤師『引継ぎ会』の開催について

会議の内容は以下のように行った。

新任学校薬剤師には右記の資料を配布している

1. あいさつ
2. 本日の会議内容について
3. 学校薬剤師としての仕事内容
4. 学校別での業務内容の確認
(幼稚園、小学校、中学校、高等学校各担当別に分かれま)
5. 検査器具の借用・使用方法など
6. その他、質問など

Kagoshima Pharmaceutical Association



引継ぎ会の様子



薬剤師会と学校薬剤師の
関係、歴史について説明



中学校担当者へ
引継ぎの様子



学校薬剤師の年間の
業務内容について説明



幼稚園担当者へ
引継ぎの様子

Kagoshima Pharmaceutical Association



結果①

いままでの鹿児島市薬剤師会は、毎年開催している学薬講習会の最後に、器具の使用方を説明し、環境衛生検査の手順書などの資料を渡すだけのものではあった。

しかし、今年度から、講話形式の部分は**極力縮小し、小・中・高・幼稚園と4組の学校グループに分け、委員を1名ずつグループに配置することによる、グループワーク形式での参加型**になっている。この方が新任の方からの不安となっている内容をその場で解決でき、引継ぎのポイントをうまく伝えられた。



結果②

参加者の全員が、何をしたらいいのか不安に感じていたようであるが、この会に参加して、ある程度方向が見えたので、不安は軽減されたとの声を聴くことができた。

また、引継ぎを行った委員の意見では、今まで学薬業務を総合的に客観的に見ることができたとの感想があり、お互いが、今後の学薬業務に対し、プラスの面が働いたと感じている。

情報提供の標準化、学校薬剤師としての**実践的な**マニュアル化に繋がる可能性。



結果③

引継ぎの形式は学校保健委員会で考えたが、最大の目的を、学校薬剤師の継続の長期化にしている。

学校薬剤師の知識や技能は、経験上向上するまでには数年は必要なため、初期のハードルを下げて、また、抜けやすい形にすることで、流動性はある程度覚悟することで、合意した。



考察①

学校薬剤師を長期にわたり行っていくには、本人の承認欲求をある程度満たす必要が出てくる。そのためには、**学校薬剤師の認知度を上げていく必要がある。学校や薬剤師間だけでなく、一般の社会の中での上昇である。**

いままでの広報的活動では一般社会での認知までには至らない可能性が高いため、薬剤師業務の傍らとして置かれている現在の立場からの移転または自立が必要になってくるであろうと考えられる。



考察②

従来の検査や講話の実施方法は今までの慣習(引継ぎ)によってつくられているものが多々ある。今後、**オンラインの活用**や**新規の学薬活動**なるものが登場することで、世代間のギャップが発生するだろう。ただ、次世代の学薬業務の継続のために、業務の変革が必要になってくると考えている。変革の芽を摘み取ることの無いように、新任学校薬剤師の純粋な意見をより重んじる風潮がより一層大切になると考えている。

Kagoshima Pharmaceutical Association



今後の展望

- 市薬剤師会が引継ぎに介入していることで、参加および辞退に対してはハードルがある程度下げている状態になっている。ただ、この場合は会への事務手続き負担が多くなってしまう。そのために、この事務的な負担を軽減するために、**引継ぎを常態化できるようにするため、学校薬剤師バンクのような仕組みを設立。**
- 新規または辞退を対象とする人事部門、学校薬剤師業務の検査に関する部門、講話や学校保健に関する部門など、『**専門的に行えるチームを作り、それぞれの専門性を築き上げて、長期で行える学校薬剤師の育成が可能となるように**』と考えている。

Kagoshima Pharmaceutical Association



今後の課題

学校薬剤師の認知度を**一般の社会の中で**上げるために私たちになにができるだろうか？



薬剤師業務の傍らとして置かれている現在の立場からの移転または自立を目指したい。

Kagoshima Pharmaceutical Association



～離島の学校薬剤師業務への誘い～



鹿児島市薬剤師会からの派遣



鹿児島市薬剤師会では、鹿児島郡三島村の3島、十島村の7島にある小中学校の学校薬剤師業務を行っております(日程:一泊二日)。

各種環境衛生検査や各学年へ薬物乱用防止等の講義はもとより、島民への講話(社会教育学級)も行っています。

三島村・十島村には高等学校は無く、中学校卒業後、高校進学を機に親元を離れ生活する生徒がほとんどです。



離島の学業興味ありは15名以上存在。

GO! MISHIMA「3月は別れの季節」より引用
Kagoshima Pharmaceutical Association



訪問計画の一例

- 23:00 鹿児島港出航
- 6:15 中之島港入港・旅館にて朝食
- 9:00 学校へ
- 9:35~10:20 2校時目授業(小学1.2年生)
- 10:35~11:25 3校時目授業(中学生)
- 11:30~12:15 4校時目授業(小学3.4年生)
- 12:20~12:55 給食
- 12:55~13:55 昼休み(各種環境衛生検査)
- 14:00~14:45 5校時目授業(小学5.6年生)
- 14:55~ 給食室・水質検査等
- 19:00~ 社会教育学級
- 8:15 学校へ
- 8:45 各種環境衛生検査
- 10:30 中之島港出航

Kagoshima Pharmaceutical Association



硫黄島

人口125人、62世帯
児童 9名、生徒 12名

硫黄島学園

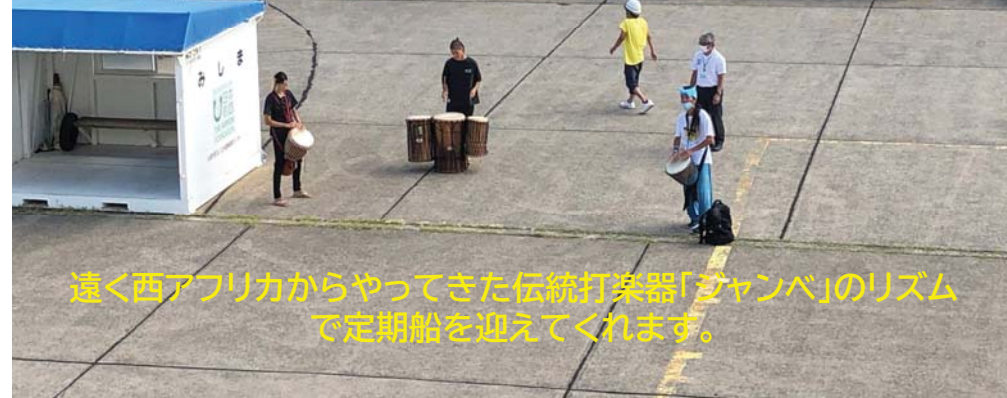


2004年には、ママディプロデュースの「みしまジャンバスクール」が開校し、アジア初のジャンベ講師も誕生しました。

三島村漁協冷蔵庫



遠く西アフリカからやってきた伝統打楽器「ジャンベ」のリズムで定期船を迎えてくれます。



中之島

人口159人、90世帯
児童 9名、生徒 9名



十島村立中之島小中学校

学校内環境の一例



島内にガソリンスタンドが無く、校舎内にガソリンタンクが保管されています。

Kagoshima Pharmaceutical Association



学校給食と給食室の状況



給食室の床の劣化。

給食はパンまで手作りです。とても美味しくボリューム満点です。
給食室は劣化がひどく、水道管から錆が出ることもある状況。

Kagoshima Pharmaceutical Association



社会教育学級



19時～20時30分
島民向けの講話の
依頼があります。

認知症についての
テーマを毎回行っ
ていますが、テーマは
自由です。

十島村 中之島 地域の皆様へ
2020.10.20

薬物との正しい付き合い方

認知症の理解
～少しでもお役に立てば～

2023年以降は認知症サポーター養成研修会を
島で開催していきたいと考えています。

鹿児島市薬剤師会
しんみょうず やすみ
新名主 泰文

離島の学校薬剤師業務の引継ぎと報酬

✓ 離島の学校薬剤師業務の引継ぎ

〈県薬会館にて〉 三島村:6月頃の1時間程度

十島村: //

(訪問日程調整は比較的フレキシブル)

✓ 離島の学校薬剤師業務の報酬

三島村:30,000円前後

十島村:45,000円前後

(宿代・船代は別途最低限支給あり)

1回だけでも『やってみたい』『行ってみたい』
と少しでも思っただけだと幸いです。
ご清聴ありがとうございました。

Kagoshima Pharmaceutical Association

