



薬物乱用防止教室

GIGAスクール構想 ロイロノートをつかってみました

1



薬物乱用防止教室

GIGAスクール構想 ロイロノートをつかってみました

1



紹介したい内容

- ロイロノートを使った授業の紹介
- シンキングツールの紹介
- 意見を集めたあとの整理の方法

3

- ## 紹介したい内容
- ロイロノートを使った授業の紹介
 - シンキングツールの紹介
 - 意見を集めたあとの整理の方法
- 3

GIGAスクール構想→

一人一台端末の名称 授業支援のクラウドシステム

子供たち一人ひとりと個別最適化された、創造性を育む教育 ICT 環境の実現に向けて
～令和時代のスタートダッシュとしての 1人1台端末環境～
文部科学大臣 梅田 佳久

12月13日に閣議決定された令和元年閣議決定第1号において、児童生徒1人1人1台端末と、高度大容量の通信ネットワークも一体で整備するなどの経費が盛り込まれた。

Society 5.0 時代に生み出す子供たちにとって、PC 環境は記事やインターネットと接するシステムです。今や、仕事でも家庭でも、社会のあらゆる場所でも ICT の活用が日常のものとなっています。社会を生きる力であり、子供の可能性をさらに活用する学校、時代、環境の進化、世帯が求められているといえます。

1人1台端末環境は、これは令和時代の教育のスタートダッシュであり、個別対応の環境を整える。これまでの我が国の 150 年にも及ぶ教育実践の経験のもと、最も重要な ICT 教育の導入。これまでの環境は ICT とのベストマッチを求めていることにより、これまでの学校教育は変わります。

この新しい教育の技術革新は、多様な子供たち一人一人が活きるための新しい個別最適化された学びや創造性を育む学びにも恵まれるための、特別な支援が必要となる子供の可能性を大きく広げることです。

また、1人1台端末の整備だけでなく、統合型学校運営システムも必要と。ICT の導入・運用を加速していくことで、授業準備や成績評価などの負担軽減にもなるため、学校にかけられる力や労力にも抑えていきます。

忘れてはならないことは、ICT 環境の整備は手段であり目的ではないことです。子供たちが変化を積極的に受け止めて、豊かな創造性を高め、持続可能な社会に即応して、多様な可能性を未来社会を自己的に生み、社会の形成に貢献するための良質・能力を「授業環境」育していくことが重要です。この間、子供たちが ICT を活用・学習・使いこなすことができるよう学校・社会などの環境を構築していくことが重要です。

このため、文部科学省としては、1人1台端末環境整備の加速と、年度費から給付する授業準備前準備を前倒しに実施していくことで、現在行われている中央教育審議会における議論と密着し、教育支援や教育内容、教育環境の統一性が図れるよう、学校現場と連携した最適な ICT 活用導引などとして、最先端 ICT 教育をしっかりと位置づけ教育の充実と、ハードウェアの面からの教育改革に取り組めます。

今後の補正予算案は、すでに児童生徒3人1人1台という地方財政負担を課した ICT 環境整備にのめりてきた自治体。またこれからの環境に整備・対応を促せる自治体と対等に、1人1台端末をフル活用し、それにより豊かな教育環境の構築や ICT の活用を推進するものです。そして、この環境により、各自治体の教育の格差の解消・縮小が不可欠です。

この構想を絶対に通すことなく、学校・教育委員会のみならず、各自治体の教員、関係・行政・関係団体等が一体となって取り組むことが、子供たち一人ひとりの個別最適化された、創造性を育む教育 ICT 環境の構築に不可欠であり、心から願っています。

令和元年（2019年）12月19日
文部科学大臣 梅田 佳久

GIGAスクール構想

一人一台端末の名称 授業支援のクラウドシステム

子供たち一人ひとりと個別最適化された、創造性を育む教育 ICT 環境の実現に向けて
～令和時代のターゲットとしての 1人1台端末環境～
文部科学大臣メッセージ

12月13日に閣議決定された令和元年閣議決定第3号において、児童生徒約1人1台端末、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備するなどの経費が盛り込まれた。

Society 5.0 時代に生み出す子供たちにとって、PC 環境は記事やインターネットと接するプラットフォームで、今や、仕事でも家庭でも、社会のあらゆる場所でも ICT の活用が日常のものとなっている。社会を生きる力であり、子供の可能性をさらに伸ばし活用する学校、時代、環境の進化、変化が求められているといえる。

1人1台端末環境は、これからの時代の教育の学校でのスタンダードであり、個別対応の環境である。これまでの我が国の 150 年にも及ぶ教育実践の経験のもと、最も適切な ICT 教育環境の入れ、これまでの実践と ICT とのベストマッチを図っていくことにより、これからの学校教育は質が上がる。

この新たな教育の技術革新は、多様な子供たち一人一人が活きるための新しい個別最適化された学びや創造性を育む学びにも恵まれるための、特別な支援が必要となる子供の可能性を大きく広げるものである。

また、1人1台端末の普及に伴って、統合型学校運営システムは必要となり、ICT の導入・運用を増強していくことで、授業準備や成績評価などの負担軽減にも資するため、学校に於ける働き方改革にも資していく。

求められるものは、ICT 活用環境はあくまで手段であり目的ではないことである。子供たちが変化を積極的に受け止めて、豊かな創造性を高め、持続可能な社会に即応して、多様な可能性を未来社会を自己的に生み、社会の形成に貢献するための良質・能力を「授業環境」育していくことが必要で、この間、子供たちが ICT を活用・学習・使いこなすことが出来るような学習・生活の環境を構築していくことが重要である。

このため、文部科学省としては、1人1台端末環境整備の促進と、年度費から給付する授業準備前準備を前倒しに実施していくことで、現在行われている中央教育審議会における議論と並行し、教育支援や教育内容、教育環境整備一環が迅速かつ一貫し、円滑に進められるよう ICT 活用推進力強化と、最先端 ICT 教育をしっかりと位置付ける情報教育の充実など、ハードウェアの面からの教育改革に取り組む。

今後の補正予算案は、すでに児童生徒3人1台という地方財政難を課題とした ICT 環境整備にのみにとどまらず、またこれからの教育に「個別・対応」を求める自治体を対象に、1人1台端末をクラウド活用し、それにより教育資源を共有するクラウド型環境整備も視野に入れる。そして、この環境により、各自が自分の学習のペース・タイミングを自主決定する。

この環境を絶対に逃すことなく、学校・教育委員会のみならず、各自自治体の教育、調査・研究・情報技術部門など関係者全員と協力して、子供たち一人ひとりと個別最適化された、創造性を育む教育 ICT 環境の構築に取り組む必要がある。心を込めて取り組む。

令和元年（2019年）12月19日
文部科学大臣 萩生田光一

ロイロノートを使うと・・・

- アンケートを作って回答をすぐに見れる
- 理解度の確認がすぐにできる
- 子ども達の生の意見が見える
- 双方向
- シンキングツールが入っている



アンケートを4問作成

おくすりクイズ 回答者数 15

集計結果 作成者と先生のみ表示 回答者名 作成者のみ表示 ...

【1】薬は、何で飲んだら良いですか。

☐ 水

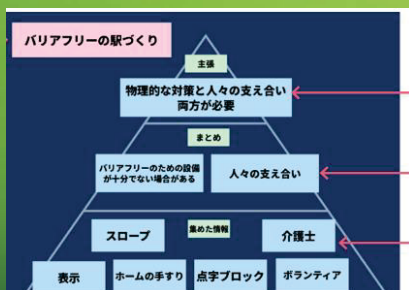
☐ お茶

☐ ジュース

☐ 牛乳

【2】けがや病気をしたら、薬を使わないと治らない？

シンキングツールとはいろいろなものがあります ピラミッドチャート



フィッシュボーンチャート(特性要因図)

KWLシート(例)

K:知っていること	W:知りたいこと	L:学んだこと
• 同性愛者の方や、性同一性障害の方などの人のこと。 • 日本以外の国では法的に認められている国がある。例・アメリカ L: レズビアン G: ゲイ B: バイセクシュアル T: トランスジェンダー Q: クエスチョニング I: インターセックス A: アセクシュアル		

help.loionote.app

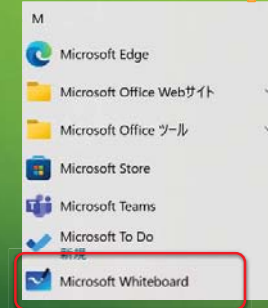
N.U

KWLシートをつかってみて

- 先に知りたいことがわかるので、授業を組み立てやすい
- 一度聞いている小学生に対して、わかっていることについては、おさらいという内容で、授業内容に強弱がつけられた
- 薬物乱用防止教室の体験の有無で「知りたいこと」の内容に差が見られた

9

多数の意見をまとめる便利な電子ツール マイクロソフトホワイトボード



10

まとめ

- ロイロノートは、双方向なので、居眠りが無い
- シンキングツールは、子ども達の知っていることと、まだ浸透していないことが**見える**
- シンキングツールを有効に使う事で、もっと子どもたちの理解が深まる
- 意見のまとめ方をマイクロソフトホワイトボードで集約整理をすることで時間短縮ができた
- 児童生徒からの質問はユニーク 大人の発想を超えてくる
- 同じ子どもたちだからこそ、手を変え品を変え

11

今後

- タブレットを利用した授業は今から 先生方でもまだ十分浸透していない
- アンケートを使って色々な使い方を想定した面白い授業がもっとできる
- 特に、薬物を見たことがある、興味があるなど、匿名だと答えやすい内容であれば、子ども達の本音が見えるかもしれない

12